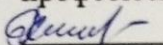
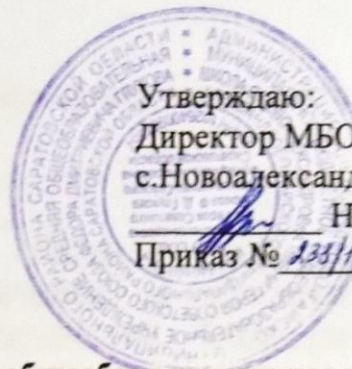
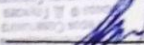


Согласовано:
Председатель
профсоюзного комитета:
 Тарабрина Е.И.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с.Новоалександровка:
 Н.В.Бирюкова
Приказ № 233/11 от 01.09.2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новоалександровка
имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

Рассмотрено
на общем собрании работников
протокол № 1 от 29.08.2018г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), [Законом Российской Федерации "Об образовании"](#).

1.2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы с. Новоалександровки имени Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагогического работника. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя стимулирующие выплаты по результатам труда (премии).

Перечень видов выплат стимулирующего характера работникам включает:

- выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы;
- премиальные выплаты.

Единовременное премирование осуществляется за выполнение особо важных заданий (достижения специальных показателей).

Единовременные премии могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и иным праздникам.

Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в муниципальные учреждения после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

1.5. Основными критериями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности труда работников учреждения являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

1.6. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат по результатам труда осуществляется специальной комиссией, утвержденной приказом директора.

II. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость

1. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

2. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

4. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

5. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают комиссии для проверки и уточнения.

6. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования рассматривается 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

7. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

8. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

Стимулирование работников допускается по основной должности. Работники, имеющие внутреннее совмещение и аудиторную (учебную) нагрузку 12 часов и более, стимулируются по списку педагогического персонала.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

9. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

10. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогических работников регламентируют следующие документы:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников учреждения;

- региональная программа мониторинговых исследований.

11. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогических работников осуществляется в портфолио.

12. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно разделу VI настоящей методики.

13. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

14. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

15. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику.

16. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

17. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по август текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата производится равными долями ежемесячно с сентября по август.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, установленной при тарификации с учетом стимулирующих выплат.

V. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников учреждения

N п/ п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1-16					
		1) Доля обучающихся (у данного педагогического работника), занимающихся по программам углубленного изучения предмета					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	выставляется максимальный возможный балл
		0	2	6	12	16	
		2) Доля обучающихся (у данного педагогического работника), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов)					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		3) Доля обучающихся (у данного педагогического работника), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		4) Доля обучающихся (у данного педагогического работника), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		5) Доля обучающихся (у данного педагогического работника, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10-11 классов)					
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
		0	2	6	12	16	
		6) Доля обучающихся (у данного педагогического работника), занимающихся по программам развивающего обучения (педагогические работники начальной школы)					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	

		7) Участие педагогического работника в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов						
		школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент				
		8	10	16				
Итого по критерию 1:								
2.	Уровень профессиональной культуры педагогического работника	Максимальный балл по критерию 2-15						
		1) Доля обучающихся (у данного педагогического работника), для которых в образовательном процессе используются Здоровье сберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне					выставляется	
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%	максимальный возможный балл	
		0	2	6	11	15		
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебных методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебных методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется средний балл
		15	15	15	15	15	15	
		3) Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий						
		использование на уроках метода защиты проектов в (более 30%	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых	выставляется сумма баллов	

	занятий)			уровня	х проектов более высокого уровня	
	1	2	3	4	5	
4) Результативность исследовательской деятельности учителя						
	наличие докладов в по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов
	1	2	3	4	5	
5) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся						выставляется максимальный возможный балл
а) доля обучающихся (у данного педагогического работника), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл.)						
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
	0	2	6	12	15	
б) доля обучающихся (у данного педагогического работника), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов)						выставляется максимальный возможный балл
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
	0	2	6	12	15	
Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов):						
3.	Динамика	Максимальный балл по критерию 3-17				
	учебных достижений обучающихся	1) Доля обучающихся от выпускников данного педагогического работника, допущенных до итоговой аттестации и успешно сдавших ЕГЭ				выставляется максимальный возможный балл
		менее 70%	70-79%	80-90%	более 100%	

0	5	12	17				
2) Доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагогического работника), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки				выставляется максимальный возможный балл			
менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%				
0	5	12	17				
3) Доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагогического работника элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом				выставляется максимальный возможный балл			
менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%			
0	3	5	12	17			
4) Динамика качества знаний в течение текущего учебного года				выставляется максимальный возможный балл			
1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%			
2	5	7	12	17			
5) Доля обучающихся (у данного педагогического работника начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы				выставляется максимальный возможный балл			
менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%				
0	5	12	17				
6) Доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия) у данного педагогического работника, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине				выставляется максимальный возможный балл			
менее 80%	80-90%	90-100%	100%				
0	5	10	17				
Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):							
4.	Результативность неаудиторной деятельности преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию 4-16					
		1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность		выставляется максимальный возможный балл			
		2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности			
			10	16			
		2) Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах		выставляется максимальный возможный балл			
		0	школьный	муниципаль-	региональ	более	

		ный	ный	высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)					выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
4) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)					выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
5) Количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности					выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
6) Количество призовых при участии в спортивных состязаниях					выставляется максимальный возможный балл

					балл
0	школьн ый	муниципаль ный	региональн ый	более высокий (зональный, всероссийск ий)	
0	1 призово е место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более -13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
7) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагогического работника подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогического работника по школе					выставляется максимальный возможный балл
количество ниже среднего показателя по данному направлени ю по школе но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе		
6	12	12	16		
8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагогического работника), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней					выставляется максимальный возможный балл
10-29%	30-39%	40-50%	более 50%		
5	8	12	16		
Один обучающийся учитывается 1 раз					
9) Признание высокого профессионализма педагогического работника обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)					выставляется максимальный возможный балл
30-49%	50-69%	70-100%			
5	8	16			
10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне					выставляется максимальный возможный балл
мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций		
0	8	12	16		
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по					

показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету):						
5.	Результативность деятельности	Максимальный балл по критерию 5-15				выставляется максимальный возможный балл
		1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				
	педагогического работника в качестве классного руководителя	30-49%	50-69%	70-100%		
		5	8	15		
		2) Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				выставляется максимальный возможный балл
		30-49%	50-69%	70-100%		
		5	8	15		
		3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса				выставляется максимальный возможный балл
		0	1% 3%	5%	более 10%	
		0	2 5	10	15	
		4) Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутри-школьном учете				выставляется максимальный возможный балл
		увеличение		сохранение	снижение	
		0		3	15	
		5) Доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах				выставляется максимальный возможный балл
		0	2%	3%	5%	
		0	2	5	10	15
		6) Доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах				выставляется максимальный возможный балл
		менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	
		0	2	5	10	15
		7) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям				выставляется максимальный возможный балл
0		1 организация или коллектив		2 и более организаций,		

			КОЛЛЕКТИВОВ			
0		10		15		
8) Доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием					выставляется максимальный возможный балл	
менее 20%	20% - 39%	40% - 59%	60% - 79%	80% и более		
0	4	8	12	15		
9) Доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9					выставляется максимальный возможный балл	
менее 20%	20% - 39%	40% - 59%	60% - 79%	80% и более		
0	4	8	12	15		
10) Доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10					выставляется максимальный возможный балл	
менее 20%	20% - 39%	40% - 59%	60% - 79%	80% и более		
0	4	8	12	15		
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10):						
6.	Результативность участия педагогического работника в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6-16				
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах				выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3	7	12	16
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3	7	12	16
		3) Участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями				выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	3,	7,	12,	16,

		руководитель - 5	руководитель - 9	руководитель - 14	руководитель - 16	
		4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО				выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4):						
7.	Общественная деятельность	Максимальный балл по критерию 7-5				
		1) Педагогический работник является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения				выставляется максимальный возможный балл
	педагогического работника	школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель		
		2) Педагогический работник является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"				выставляется максимальный возможный балл
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель		
		3) Педагогический работник является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества				выставляется максимальный возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной			
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель			
Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3):						
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются)						

VI. Стимулирование заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения

18. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются учреждением по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом.

19. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для педагогических работников.

20. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Направления оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
завхоз	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
	обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда
	высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе	организация предпрофильного, профильного обучения;
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)
	сохранение контингента обучающихся 10-11 классов
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы
	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
Социальный педагог	позитивные результаты деятельности социального педагога:
	отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися
	результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога
	охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних с девиантным поведением
	охват обучающихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время
	обеспечение обучающихся с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы
	работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т. д. обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации
	Включенность в методическую работу
	разработка программ элективных курсов
зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в	

	семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)
	участие в организации и проведении родительских собраний
	участие в работе педагогического совета, методического совета и т.д.
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов
	наличие публикаций
	наличие обобщенного опыта работы
	Признание высокого профессионализма социального педагога наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога
	награждение: - региональный уровень; - уровень учреждения
	Взаимодействие с субъектами профилактики взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями
Воспитатель в группе продленного дня	Позитивные результаты деятельности воспитателя
	наличие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство
	использование нестандартных форм проведения занятий в группе продленного дня
	участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий
	наличие портфолио воспитателя
	использование современных педагогических технологий
	положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80% обучающихся)
	Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся
	отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися группы продленного дня
	отсутствие случаев травматизма
	применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)
	вовлечение обучающихся в кружковую работу
	Формирование нравственных качеств, культуры поведения коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.
	организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.
	организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и

	культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.
	Участие в методической работе участие в предметных и тематических неделях (приказ по итогам проведения)
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей
	участие в организации и проведении родительских собраний
	наличие документации о планировании и результатах работы воспитателя
	Признание высоких профессиональных достижений воспитателя в группе продленного дня результативное участие в конкурсах профессионального мастерства
	проведение открытых мероприятий, мастер-классов, получение грантов (приказ по итогам)
	участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т.п. (приказ по итогам)
	Наполняемость и посещаемость группы продленного дня отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя
	сохранение психологического климата в группе продленного дня
Педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Позитивные результаты деятельности педагога-организатора победители и призеры конкурсов детских общественных организаций
	наличие детской общественной организации
	победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.
	высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.
	сохранение контингента обучающихся в течение учебного года
	активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования
	Профессиональные достижения победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора
	наличие публикаций
	наличие обобщенного опыта работы
	Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)
	Разработка факультативов, кружков и т.д.
	Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и обучающихся.

Учитель-логопед	наличие кабинета, его оснащённость
	подготовка дидактического и раздаточного материала
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)
	ведение документации
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
Педагог-психолог	наличие кабинета, его оснащённость
	подготовка дидактического и раздаточного материала
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)
	ведение документации
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
	проведение психологической диагностики
	осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга
	оформление тематических выставок
	выполнение плана работы библиотекаря
Водитель	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
	обеспечение безопасности перевозки детей
	отсутствии ДТП, замечаний
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

VII. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение.

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- a) нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- b) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- c) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- d) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы);
- e) нарушение педагогической этики;
- f) детский травматизм по вине работника;
- g) халатное отношение к сохранности материально-технической базы;
- h) пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях ОУ.