

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
с. Новоалександровка им. Героя  
Советского Союза Ф.Д.Глухова  
Александрово-Гайского  
муниципального района Саратовской области  
Бирюкова Н.В.  
приказ № 249 от «01» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА  
воспитательной работы  
«Новое поколение»  
МБОУ СОШ с.Новоалександровка  
им. Героя Советского Союза  
Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского  
муниципального района Саратовской области  
для 5-9 классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также основные положения ФГОС начальной и основной школы.

Воспитательная программа «Новое поколение» – это открытый, динамичный, долгосрочный, стратегический документ, который определяет концепцию воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка, является программой личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Личностно-ориентированное воспитание – это педагогически управляемый процесс социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которого происходит вхождение ребёнка в мир культуры, в жизнь социума, развитие его творческих способностей и возможностей.

Личностно-ориентированное воспитание – это развитие и саморазвитие личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей.

Программа – действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный и своевременный переход воспитательной системы в новое качественное состояние и одновременно инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

В Программе отражены тенденции развития воспитательной системы школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, намечены конкретные мероприятия по реализации программных направлений.

Воспитательная система школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий в рамках образовательно-воспитательного процесса для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

## ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Устав МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области;
- ✓ Воспитательная система МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области;
- ✓ Положение о самоуправлении в МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

**Цель воспитательной программы «Новое поколение»:** создание условий для формирования высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу на основе патриотических ценностей, культурных и исторических традиций русского народа.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Создание системы социально–педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

В ходе реализации программы ожидается, что: **будет прослеживаться положительная динамика по следующим показателям** развития воспитательной системы школы:

- мотивация учащихся на познавательную деятельность и саморазвитие;
- формирование высокого уровня духовности, нравственности, гражданского самосознания и ответственности;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, свой край, его самобытную культуру, принадлежность к своему народу;
- положительная адекватная самооценка;
- положительная динамика здоровья учащихся;
- положительная динамика интеллектуального развития обучающихся;
- положительная динамика улучшения психологического климата в школе;
- соответствие ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- соответствие осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности и подготовки к ней интересам и способностям обучающихся старшей школы;
- повышение качества знаний обучающихся;
- снижение тревожности обучающихся и учителей;
- удовлетворенность учеников, учителей и родителей отношением к школе;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- расширение возможностей для занятий дополнительным образованием.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Самоуправление.

В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к

самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Обще-интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности:

- познавательная
- интеллектуальная
- эстетическая
- физическая
- спортивная
- духовная

**Основные формы воспитательной работы** по вышеизложенным направлениям могут быть следующие:

- классные часы,
- экскурсии,
- ролевые игры,

- конкурсы,
- походы,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с детьми и родителями,
- тематические классные собрания,
- психологические тренинги,
- дискуссии и т.д.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа разработана на принципах** личностно-ориентированного подхода к воспитанию школьников, цель которых развить и заложить в ученике механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, адаптации, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной жизни, для диалогичного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Руководящими основами поведения личности подрастающего человека, его взаимодействия с другими людьми призваны стать выработанные веками общечеловеческие моральные и духовные принципы и устои: честность, правдивость, человеколюбие, милосердие, справедливость, трудолюбие, терпимость.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Изучение семей (семейных ситуаций, взаимоотношений между родителями и детьми) с использованием различных методов психолого-педагогической диагностики с целью просвещения родителей и коррекционной работы с семьёй.

2. Содействие быстрому оформлению документов на получение компенсации по питанию учащихся в школьной столовой.

3. Регулярное общение с родителями в школе, вне школы, в домашней обстановке; организация посещения уроков родителями по приглашению учителя, по собственному желанию.

4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: к организации проведения и участию во внеклассных мероприятиях, конкурсах, проектах; к оформлению и ремонту классного кабинета.

5. Вовлечение семей учащихся в управление учебно-воспитательным процессом в школе: участие родителей в работе родительского комитета, в совете содействия семье и школе.

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей, способствующее развитию их воспитательных умений, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах.

7. Тематические и индивидуальные консультации по запросам родителей по проблемам в воспитании ребёнка.



## Литература

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы. /М.: «ВАКО», 2007./
2. Классные часы /Авт. - сост. О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, М.: Вако, 2014 г. /
3. Родительские собрания /Авт. - сост.В.В.Батакова, Н.В. Мартышко, М.: Вако, 2013г.
4. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия //Воспитание школьников. 2007, №5. С. 2-8./
5. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся 7- 11 класс. /В,В.Высоцкий, О.Е. Жиренко, М.: «Глобус», 2008 г./
6. Журнал «Воспитание школьников».
8. Власова, Т. И. Духовно - нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни . / Т. И. Власова // Педагогика, 2008//
9. Классные часы по теме «Нравственность»5- 9 ./ Н.И. Дереклеева, М.: изд. «5 за знания», 2008 г./
10. Родительские собрания 5 – 9 классы. /Л.И. Саляхова, М.: « Глобус»,2007/
11. Первая вершина.Путь к поступку./Д.Коломейская, А.Л.Бжиска, У.Хейнс, М: «Международный Фонд Образования», 1999//