



## Пояснительная записка

Лицо у каждой школы есть свое.  
А нашу школу трудно не узнать .  
Всегда быть первой – вот девиз ее!  
Всегда вперед, к успеху!  
Так держать!

Программа воспитательной работы «Путь к успеху» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Устава МБОУ СОШ с.Новоалександровка.

Социально-экономические условия жизни общества диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей. Мир стал более подвижным, а значит, более неустойчивым. Человек должен обладать гибкостью, выносливостью, чтобы не только выжить, но и достойно жить, принося при этом пользу обществу. Молодому человеку легко потеряться в мире существующих профессий, возможностей, ценностей. Юношам и девушкам нужна помощь для того, чтобы найти свой путь, сведя при этом количество ошибок к минимуму. Ошибка человека при выборе профессии – это ошибка в выборе стиля жизни, последствиями которой могут стать нарушенное физическое и психическое здоровье, общая неудовлетворенность, снижение энергетического тонуса. Для государства – это дополнительные материальные затраты на обучение, переобучение, лечение, ущерб от ошибок и снижение производительности и эффективности труда. С другой стороны, человек, совершивший ошибку в выборе профессии первоначально, может исправить ее в любой период своей жизни. Для этого он должен быть готов к постоянному образованию, саморазвитию и самореализации.

Внутренний мир каждого ребенка уникален. Нет на свете двух одинаковых людей. Строя свои отношения с учащимися мы должны учитывать данное обстоятельство. Молодой человек, вступающий в жизнь, должен обладать следующими качествами:

- интеллигентностью, высоким уровнем образованности и культуры;
- быстрой приспособляемостью, адаптивностью к непрерывным социальным изменениям;
- инициативой, предприимчивостью, трудолюбием, организованностью - необходимыми качествами делового человека;
- потребностью в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избираемой профессией;
- умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплиной, самоконтролем;
- диалектическим мировоззрением, необходимым для ориентации в мире и себе;

- высокой работоспособностью (здоровье, опыт труда, культура отдыха и др.).

Основными приоритетами при разработке программы «Путь к успеху» стали:

- развитие личностных качеств, являющихся основой для успешной самореализации в жизни;
- формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- триединство «учитель - ребенок - семья», динамично развивающееся.

«Успех» - это ни что иное как естественный результат последовательного применения основных принципов успеха в жизни.

«Успех» - это постоянное вымеренное продвижение к цели, а также достижение цели.

«Успех» - это процесс поворота от чего то к чему-то лучшему, от бездеятельности к занятиям.

«Успех» - это ответ на призыв меняться, расти, развиваться и становиться, на призыв продвигаться на лучшее место.

Современная школа и родители должны взять на себя ответственность за предоставление ребенку широких возможностей в поиске себя, изучении и развитии своих способностей, склонностей, формировании адекватной самооценки и уровня притязаний, в развитии способности делать осознанный выбор и добиваться цели.

## ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Устав МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области;
- ✓ Воспитательная система МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области;
- ✓ Положение о самоуправлении в МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

**Цель программы:** оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей;
- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении;
- развитие творческой деятельности;
- составить целостное представление у учащихся о мире профессий;
- способствовать сплочению классного коллектива.
- продолжить работу над портфолио как средством самоорганизации и саморазвития личности

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции и определению профессиональных устремлений учащихся.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы:**

- выявление соотношения интересов, склонностей и способностей уч-ся;
- формирование навыков нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;

- выявление уровня готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;
- ознакомление с различными видами профессий;
- создание учащимися профессионального портфолио.

Добиться таких результатов помогут различные **формы работы с учащимися:**

- беседы и лекции;
- разнообразные классные часы;
- совместные с родителями мероприятия;
- деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- занятия-практикумы;
- тестирование, анкетирование.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Самоуправление.

В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные

умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Обще-интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Самоуправление** дает возможность ученику раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школьного коллектива.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа разработана на принципах** личностно-ориентированного подхода к воспитанию школьников, цель которых развить и заложить в ученике механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, адаптации, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной жизни, для диалогического взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Руководящими основами поведения личности подрастающего человека, его взаимодействия с другими людьми призваны стать выработанные веками общечеловеческие моральные и духовные принципы и устои: честность, правдивость, человеколюбие, милосердие, справедливость, трудолюбие, терпимость.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Изучение семей (семейных ситуаций, взаимоотношений между родителями и детьми) с использованием различных методов психолого-педагогической диагностики с целью просвещения родителей и коррекционной работы с семьёй.
2. Содействие быстрому оформлению документов на получение компенсации по питанию учащихся в школьной столовой.
3. Регулярное общение с родителями в школе, вне школы, в домашней обстановке; организация посещения уроков родителями по приглашению учителя, по собственному желанию.
4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: к организации проведения и участию во внеклассных мероприятиях, конкурсах, проектах; к оформлению и ремонту классного кабинета.
5. Вовлечение семей учащихся в управление учебно-воспитательным процессом в школе: участие родителей в работе родительского комитета, в совете содействия семье и школе.
6. Психолого-педагогическое просвещение родителей, способствующее развитию их воспитательных умений, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах.
7. Тематические и индивидуальные консультации по запросам родителей по проблемам в воспитании ребёнка.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева А. “О православном дошкольном воспитании в России”. - м. “Дошкольное воспитание “, 2015 г. (1).
2. Воронов В.А. «Разнообразные формы воспитательной работы» - «Воспитание школьника», 2001 г.
3. «Воспитание трудного ребёнка»/ дети с девиантным поведением – Под редакцией Рожкова М.И.-Москва, 2001.
4. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М, 2016.
5. Карпова Г.А. «Методы педагогической диагностики» - Учебное пособие, Екатеринбург 2015.
6. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей» - Ярославль, 1997.
7. Лизинский В.М. «Практическое воспитание в школе» 1-2 части – Москва, 2002.
8. Матвеева О.А. «Развивающая и коррекционная работа с детьми» – Москва, 2001.
9. Сергеева В. П «Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я » - Москва, 2002. Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. / О.В. Солодянкина. М.: АРКТИ, 2007. 80 с.
10. Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии.- С – Пб, 2003.
11. Трубина Л.А. «Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания школьников» // Практика административной работы в школе, № 1, 2007, с.66

