


Приложение №2

Утверждаю:

Директор

МБОУ СОШ с.Новоалександровка:

 Бирюкова Н.В.  
приказ №150/1 от 27.08.2020 г.



**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
МБОУ СОШ с.Новоалександровка  
им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова  
Александрово-Гайского муниципального района  
Саратовской области  
2020-2021 учебный год  
(Дополнение к учебному плану)**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета: протокол №1 от 27.08.2020г.

## Пояснительная записка

### **1. Внеурочная деятельность:**

#### **определение, цель, задачи, принципы, функции**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### **Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций; учет его возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным

- образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение и расширение культурно - нравственного уровня обучающихся;
  - креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
  - компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий;
  - достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
  - рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
  - профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
  - интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
  - функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
  - функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Новоалександровка являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ с.Новоалександровка являются следующие

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации педагога-психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

## **1. Организационная модель внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой в МБОУ СОШ с.Новоалександровка** используется следующая организационная модель.

Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, курсы внеурочной деятельности и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, воспитателя) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

### **1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Новоалександровка и является одним из основных организационных механизмов ее реализации.

#### **Содержание и структура**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ с.Новоалександровка, целями и задачами МБОУ СОШ с.Новоалександровка, сформулированными в годовом плане работы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру

направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Новоалександровка.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы*:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2019 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643; от 31.12.2015 г. №1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями (от 24.11.2015 г. №81);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее ПООП НОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с.Новоалександровка (далее ООП НОО);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.
- Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Минпросвещения

России от 7 мая 2020 № ВБ-976/04)

- Устава МБОУ СОШ с. Новоалександровка

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

➤ Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

➤ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой **обучающийся** не только и даже не столько **должен** узнать, сколько **научиться** **действовать, чувствовать, принимать решения и другое.**

➤ Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 недели, во 2-4 классах – на 34 недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

➤ ФГОС начального общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается

перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

➤ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

➤ При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности:

а) учреждений дополнительного образования:

- МБУ ДО «ЦДТ»
- МБУ ДО «ДЮСШ»
- МБУ ФОК «Заволжский»,
- МБУДОДШИ с. Александров-Гай

б) учреждений культуры с. Александров-Гай

- МБУК "Александрово-Гайский историко-краеведческий музей"
- МБУК ЦБС Александрово-Гайского муниципального района
- МБУК "ЦКС" Александрово-Гайского МР Саратовской области

в) деятельность Российского движения школьников (РДШ)

г) волонтерское движение

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план по внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Новоалександровка реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) – в дистанционно-очной форме с применением следующих образовательных платформ:

Интернет-ресурс [https://pedsovet.su/dosus/podvizhnye\\_igry\\_dlya\\_detey](https://pedsovet.su/dosus/podvizhnye_igry_dlya_detey)

Видеоуроки <https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html>

Интернет-ресурс [https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye\\_igry\\_dlya\\_detey](https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey)

<http://baby-school.narod.ru/media/book/zagadki/spb.html>

<https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/>

<https://greenwire-russia.greenpeace.org/stranica/detyam-o-prirodnykh-pozharakh->

<http://www.razumniki.ru/estafeta.html>

<https://stranamasterov.ru/node/678847>

<https://www.syl.ru/article/309818/kak-sostavlyat-rebusyi-instruktsiya>

<https://peskarlib.ru/n-artjuhova/novye-sosedi/>

<https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi>

<https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-vojne-dlya-shkolnikov/>

## **1. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

План внеурочной деятельности состоит из следующих компонентов:  
- обязательных часов, включенных в нелинейное расписание,

- часов по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, и возможностей МБОУ СОШ с.Новоалександровка
- воспитательной работы.

Обязательная часть Плана внеурочной деятельности, в основном, направлена на достижение предметных результатов ООП НОО. Часы по выбору и воспитательная работа направлены на достижение личностных и метапредметных результатов ООП НОО.

Часы внеурочной деятельности исключают систему бальной (отметочной) оценивания. Ведется журнальный учет посещаемости обучающихся обязательной части Плана внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может быть менее 8 человек;

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, во 2-4 –х классах - 45 минут.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями физической культуры, музыки*, а также *педагогами учреждений дополнительного образования* (МБУ ДО «ЦДТ»).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.



## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **1. Основные направления реализации программы внеурочной деятельности**

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Данное направление реализуется «Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», программами воспитания классных коллективов, программой внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Футбол». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, классные часы, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных

отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности ребенка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: Программа воспитания МБОУ СОШ с.Новоалександровка «4 Ступеньки роста»; Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, программы воспитания классных коллективов.

Итогом работы в данном направлении являются коллективные творческие дела, конкурсы, участие в традиционных праздниках «Свет Рождественской звезды», «Масленица», «Наурыз», «Пасхальный перезвон», и другие.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется: Программой воспитания МБОУ СОШ с. Новоалександровка «4 Ступеньки роста», программами воспитания классных коллективов, программой внеурочной деятельности социальной направленности «Проектная деятельность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита социально – ориентированных проектов, акции.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Занимательный английский».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита учебных проектов, интеллектуальные марафоны, научно- исследовательские конференции.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Программой воспитания МБОУ СОШ с. Новоалександровка «4 Ступеньки роста»; Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программами воспитания классных коллективов, программами внеурочной деятельности общекультурной направленности «Страна танцев» и «Хор».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, общешкольные традиционные праздники, экскурсии.

### **Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности**

6.1. При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности реализуется в так называемом «методическом конструкторе» «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»<sup>1</sup>.

<b>Класс</b>	<b>Уровень результатов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Способ достижения</b>	<b>Возможные формы деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Первый уровень результатов</b>	Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания	Беседа

		социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	повседневного опыта - «педагог - ученик»	
2-3	<b>Второй уровень результатов</b>	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик-коллектив»	Дебаты, тематический Диспут
4	<b>Третий уровень результатов</b>	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской

компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной.

6.3. Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

В соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Учреждения и образовательных систем разного уровня.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

- К их проведению привлекается педагог-психолог.
-

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

- Предмет диагностики.

Первый предмет диагностики – личность самого воспитанника. Второй предмет диагностики – детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Третий предмет диагностики – профессиональная позиция педагога как важнейшее условие развития личности обучающегося.

### Методы диагностики.

- в качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

- в качестве метода диагностики уровня развития детского коллектива используется методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Диагностику уровня развития детского коллектива, диагностику уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проводит учитель, выполняющий функции классного руководителя, диагностику личностного роста школьников совместно с психологом в конце учебного года. Динамика развития личности и коллектива сравнивается с предыдущим учебным годом.

## 7. Основные направления реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Новоалександровка на 2020 -2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия: День здоровья, «Веселые старты», походы, экскурсии.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
	Классный час	Программы воспитания классных коллективов.
	Секция	«Футбол»
Социальное	Общешкольные проекты	Программа воспитания «4 Ступеньки роста»
	Кружок	Проектная деятельность
Духовно-нравственное	Классный час	Программы воспитания классных коллективов.

	Общешкольные мероприятия Единые классные часы	Программа воспитания «4 Ступеньки роста» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ровне начального общего образования
Общеинтеллектуально е	кружок	Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»
	Интеллектуальные марафоны Научно-исследовательские конференции	Программа работы с одаренными детьми
Общекультурное	Общешкольные мероприятия Единые классные часы	Программа воспитания «4 Ступеньки роста» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
	Классный час	Программы воспитания классных коллективов
	Экскурсия	Программа воспитания «4 Ступеньки роста» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
	Коллективное творческое дело (КТД)	Программа воспитания «4 Ступеньки роста» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
	кружок	Программа внеурочной Деятельности «Страна танцев»
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Хор»

**Взаимодействие внеурочной деятельности с системой воспитательной  
работы в МБОУ СОШ с.Новоалександровка**

№ п/п	Центры, объединения, клубы, творческие группы	Основное направление деятельности
1.	Школьный медиа - центр	Обучение компьютерной грамотности, правилам поиска информации в сети Интернет, организация мероприятий, презентаций, конкурсов, работа с социумом



2.	Школьный музей (Комната Боевой славы, Краеведческая комната)	Организация краеведческо – исследовательской работы, экскурсии, музейные уроки, классные часы, мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, просмотр и обсуждение видеофильмов, организация поисковой работы, встречи с интересными людьми (ветераны труда, труженики тыла, детивойны и др.)
3.	Школьный творческо-интеллектуальный марафон.	Олимпиады для обучающихся, участие в мероприятиях в рамках предметных месячников, реализация научно-исследовательских проектов, творческих проектов, участие в творческих конкурсах
4.	Школьный информационный центр	Библиотечные уроки, интеллектуально- творческие конкурсы, викторины, участие в областных конкурсах, поэтические конкурсы, классные часы, общешкольные мероприятия, встречи с интересными людьми, выход в сеть Интернет, создание электронных презентаций
5.	Школьное самоуправление	Организация работы по направлениям деятельности, участвуют и организуют работу вклассных коллективах по реализации плана воспитательной работы школы, организуют и проводят школьные конкурсы, фестивали, соревнования.
6.	Система внеурочной деятельности школы	Занятия в кружках, курсы внеурочной деятельности

**Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами,  
системой дополнительного образования села, района.**

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: - МБУ ДО «ЦДТ» - МБУ ДО «ДЮСШ» - МБУ ФОК « Заволжский» - МБУДО ДШИ с. Александров –Гай	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно- оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Учреждения культуры с. Александров-Гай: МБУК "Александрово - Гайский историко- краеведческий музей" МБУК ЦБС Александрово- Гайского муниципального района	Посещение музея: экскурсии, беседы, совместные мероприятия с выступлением детского коллектива школы Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
ГАУ СО ЦСЗН	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональных склонностей

Пожарная часть № 31	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, проведение профилактической работы с обучающимися
ОГИБДД ОП №1 в составе МО МВД России «Новоузенский»	Организация профилактической работы с обучающимися, участие обучающихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮПП
Администрация Александрово – Гайского муниципального района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Управление образования Администрации Александрово – Гайского муниципального района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел молодёжной политики и спорта	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН и ЗП администрации Александрово-Гайского муниципального района	Организация совместной профилактической работы с обучающимися
ПДН ОП №1	Организация совместной профилактической работы с обучающимися, профориентационной работы
ГУЗ СО «Александрово - Гайская РБ» имени В.П. Дурнова	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с обучающимися, проведение совместных мероприятий
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детский сад «Улыбка»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
Предприятия и учреждения села	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов

### **Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности.**

**Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением направлений воспитательной работы.** В них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности начального общего образования рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (регулярные занятия)  
МБОУ СОШ с.Новоалександровка на 2020-2024 г.г.**

Направления	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Духовно-нравственное</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-	1	1	-	-	-
<b>Социальное</b>		1	1		-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1
<b>Общекультурное</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	1,25	1,25	0,25	0,25	1	-	-	-	-	1	-	-
<b>Итого в неделю</b>	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	0,5	1,5	1	2	2	2	2	1	2	2
<b>Итого в год</b>	17	51	51	51	51	85	17	51	34	68	68	68	68	34	68	68
<b>Итого: 4 года</b>	170				204				238				238			
	850															

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного  
стандарта (регулярные занятия)  
МБОУ СОШ с. Новоалександровка  
на 2020-2021 учебный год**

		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский				1(34)	1(34)
Общекультурное	«Страна танцев»	1(33)	1(34)			2 (67)
	Хор	1(34)				1(34)
Социальное	Проектная деятельность		1(34)			1 (34)
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1(34)				1(34)
<b>Итого:</b>		<i>1,5</i>	<i>2,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>	<b>6(203)</b>

Кружки внеурочной деятельности 1- 4 классы

<b>№ п/п</b>	<b>Кружки</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Классы</b>
<b>1</b>	Страна танцев	Умбеткалиева А. Т.	1ч.	1
<b>2</b>	Страна танцев	Замараева Е. А.	1ч.	2
<b>3</b>	Проектная деятельность	Замараева Е. А.	1ч	2
<b>4</b>	Занимательный английский	Кабдушева А. Е.	1ч.	4
<b>5</b>	Футбол	Суслов А. В.	1ч.	1-4
<b>6</b>	Хор	Дубовицкий А. В.	1ч.	1-4

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Новоалександровка  
на 2020-2021 учебный год  
(нерегулярные занятия)**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1. День знаний. Урок Победы, посвящённый 75-летию в ВОВ	01.09.2020	1-4	Классные руководители 1- 4 классов
	2.Час общения. «Урок Второй мировой»	02.09.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3.Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4.Час общения. Беседа на тему: «Бережное отношение к книгам»	сентябрь	1-4	Библиотекарь, классные руководители 1-4 классов
<b>Социальное направление</b>	1. Акция «Чистая территория нашей школы»	07.09.2020-18.09.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	2.Международный день мира. Акция «Голубь мира»	21.09.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3. Конкурсно-развлекательная программа «Мы вместе!» для детей СОП	30.09.2020	2, 4	Классные руководители: Замараева Е.А., Маслякова С.А.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	1.Месячник безопасности:	01.09.2020		Заместитель директора по ВР
	- Вводный инструктаж по технике безопасности;	02.09.2020	1-4	Классные руководители
	- Составление маршрута «Из дома в школу»;	16.09.2020	1-4	1-4 классов
	- Тренировочная эвакуация	19.09.2020	1-4	Суслов А.В., учитель ОБЖ
	-Оформление Уголков безопасности;			Библиотекарь Стрекозова О.В.
	- Тематическая выставка «Правила дорожного движения»;			Заместитель директора по ВР
	- Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»;	14.09.2020-19.09.2020	1-4	Калдузова Т.Н.
- Инструктаж по пожарной безопасности;	18.09.2020	1-4	Классные руководители 1-11 классов:	

	- Часы общения на пожарную тематику: - «Огонь- друг или враг?»; - «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01»; - «Знатоки пожарной безопасности» - «Знатоки пожарной безопасности»	17.09.2020 18.09.2020  18.09.2020 18.09.2020	1 класс 2 класс  3 класс 4 класс	Умбеткалиева А.Т. Замараева Е.А.  Маслякова С.А. Маслякова С.А.
	2.Распространение памяток юного пешехода и пассажира «Будьте осторожны на дороге!»	сентябрь	1-4	ЮИД Калдузова Т.Н
	3.«Минутки безопасности» (ежедневно)	в течение года	1-4	классные руководители 1-4 классов
	4.Проведение инструктажа по ПДД перед походами, экскурсиями	в течение года	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Общекультурное направление</b>	1. Торжественная линейка «День знаний».	01.09.2020	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. рук.1 класса Замараева Е.А.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1.Час общения. День рождения международной экологической организации «Гринпис»	сентябрь	1-4	Библиотекарь Классные руководители 1-4 классов
	2.Смотр-конкурс классных уголков	сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
	3.«В мир знаний – через библиотеку!»	1.09.2020 МБУК ЦБС	2	Замараева Е.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1. Акция «Доброе сердце» ко Дню пожилого человека	01.10.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР
	2. Информационный стенд 22 октября – День белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших	22.10.2020	1-4	Заместитель директора по ВР Калдузова Т.Н.
	3.План работы на осенние каникулы.	23.10.2020	1-4	Заместитель директора по ВР руководители внеурочной деятельности
	4.Виртуальная экскурсия «Там чудеса, там книжек много...»	22.10.2020 МБУК ЦБС	1	Умбеткалиева А.Т.
	5.Поэтический онлайн-марафон «И тот бессмертен, кто Отечество воспел». Муниципальный этап VIII Межрегиональной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	15.09.2020- 15.10.2020 МБУК ЦБС	4	Маслякова С.А.
<b>Социальное направление</b>	1. Онлайн-экскурсия «Панорама военных действий»	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов



	2.Программа мероприятий по проведению Дня правовой помощи детям	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов Мусагалиева А.С., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	1.Час общения. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	2. Инструктаж по ТБ во время осенних каникул	конец четверти	1-4	Классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР
	3.Час общения. Урок безопасности, посвящённый Дню интернета в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	19.10.2020-24.10.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4.Проведение инструктажа по ПДД перед каникулами	конец четверти	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Общекультурное направление</b>	1.Праздничная программа «С любовью к вам, учителя!» (праздник, посвященный Дню Учителя)	02.10.2019	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	2. Выставка. «Слово об учителе. Слово про учителя»	02.10.2021	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
	3.Неделя «Прощание с осенью»: - Конкурс рисунков «Все краски осени» -«Прощай, осень золотая!»;	19.10.2020-24.10.2020	1-4	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора по ВР
	4.Час общения «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	октябрь	1-4	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Мусагалиева А.С., классные руководители 1-11 классов
	6. Поэтический марафон (конкурс чтецов) « Мой край задумчивый и нежный". 3 октября – 125 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина (1895-1925)	03.10.2020 МБУК ЦБС	2	Замараева Е.А.
	7.Виртуальная книжная выставка «Литературный календарь» - «ДжанниРодари-волшебник из солнечного Рима» 23 октября – 100 лет со дня рождения итальянского писателя Д.	23.10.2020 МБУК ЦБС	3-4	Маслякова С.А.

	Родари (1920-1980)			
	8.День учителя. «Учитель сколько надо любви и тепла, чтобы верили, что помнили люди тебя»	октябрь музей	2, 4	Замараева Е.А. Маслякова С.А.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1. Фотовыставка «Я и мой любимый питомец» к Всемирному дню защиты животных	05.10.2020	1-4	классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР
	2. Международный день школьных библиотек	26.10.2019	актив читателей	библиотекарь Стрекозова О.В.
	3.Литературное лото «Путешествие по книжным островам»	08.10.2020 МБУК ЦБС	3	Маслякова С.А.
<b>Самоуправление</b>	5. Рейд. «Мой портфель».Проверка сохранности школьных учебников в 1-4 классах	октябрь	1-4	Клуб старшеклассников Заместитель директора по ВР
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1.Книжная выставка «День народного единства»	02.11-2020- 06.11.2020	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
	2. Час общения. Международный день толерантности.	16.11.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3.Региональный день чтения. Полководцы Победы». День проведения военного парада на Красной площади (1941 год). Венок славы. 2 битва за Москву. Тюрин Ю.П. Два парада	07.11.2020 МБУК ЦБС	2	Классный руководитель 2 класса Замараева Е.А.
<b>Социальное направление</b>	1.Акция «Птичья столовая»	30.11.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	2.Онлайн-экскурсия «Русский музей»	09.11.2020- 11.11.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Здоровьесберегающее направление</b>	2. Час общения «Полезные и вредные привычки»	16.11.2020- 21.11.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3.Познавательное – игровая программа «Знатоки ПДД» для обучающихся 2-4 классов	ноябрь	2-4	классные руководители, инспектор ОГИБДД
	5.Акция «Стань заметнее»	ноябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Общекультурное направление</b>	2.Час общения «Правила с окружающими»	ноябрь	1-4	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Мусагалева А.С., классные руководители 1-4 классов

	3. День матери в России	26.11.2020	1-4	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-4 классов
	4.Выставка декоративного творчества	23.11.2020- 26.11.2020	1-4	Учителя начальных классов
	5.Выставка-признание «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	23.11.2020- 26.11.2020	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
	7.Муниципальный конкурс детского творчества «Да, мы живём, не забывая», посвящённый 105-летию со дня рождения писателя и поэта К.М.Симонова	23.11.2020- 27.11.2020	1-4	Классные руководители 1- 4 классов Библиотекарь Стрекозова О.В.
	8.Книжная выставка, тематические информационные сообщения «Литературный календарь» - 13 ноября – Международный день слепых Книжная выставка, тематические информационные сообщения. 13 ноября – 170 лет со дня рождения английского писателя Р.Л. Стивенсона (1850-1894) 24 ноября – 290 лет со дня рождения полководца А.В. Суворова (1730-1800) 28 ноября – 140 лет со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока (1880-1921) 105 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К.М. Симонова (1915-1979) 29 ноября – 115 лет со дня рождения писателя Г.Н. Троепольского (1905-1995)	01.11.2020 МБУК ЦБС	4	Маслякова С.А.
	9.Сетевая акция, (буктрейлеры, рисунки). «Мир спасет красота, имя которой – женщина!» (ко Дню Матери)	24.11.2020 МБУК ЦБС	2	Замараева Е.А.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1. Час общения. День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!».	21.11.2019	1-4	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Мусагалева А.С. Классные руководители 1-4 классов
	2. Час общения. Викторина «Сказки со всего света»	ноябрь	3-4	Библиотекарь Стрекозова О.В. Классные руководители 3-4 классов

	5. Тематическое информационное сообщение «Дуэт отчаянных мальчишек» к 185-летию со д.р. М. Твена (1835-1910)	30.11.2020 МБУК ЦБС	4	Маслякова С.А.
<b>Самоуправление</b>	2. Выставка декоративного творчества «Мы мастерим»	26.11.2020	1-4	Учителя начальных классов
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Духовно- нравственное направление</b>	1. Час общения. День Неизвестного Солдата	03.12.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	2. Часы общения. День героев Отечества: - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.)	07.12.2020	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
	8. План работы на зимние каникулы	21.12.2020	1-4	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-4 классов Руководители внеурочной деятельности
<b>Социальное направление</b>	1. Акция «Международный день инвалидов»	03.12.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов, клуб старшекласников «Радуга», Детское объединение «Солнце»
	3. «Операция «Помоги пернатому другу»	В течение месяца	1-4	ДО «Солнце» Классные руководители 1-11 классов
	15. Час чтения (сказка вслух) «Уроки доброты и дружбы». 3 декабря – Международный день инвалидов	03.12.2020 МБУК ЦБС	3	Маслякова С.А.
<b>Спортивно- оздоровительное направление</b>	1. Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3. Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних ёлок и новогодних каникул	декабрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР
	4. Тематическое информационное сообщение и конкурс рисунков «Наш выбор – Мир без наркотиков» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2020 МБУК ЦБС	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Общекультурное направление</b>	1. Новогодний праздник: - Представление для 1-2 классов - Представление для 3-4 классов	декабрь	1-2 3-4	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР

	4.Онлайн конкурс (фото поделок, рисунков, видеоролики с чтением (поэзия и проза) «Снег кружится»	10.12.2020-25.01.2021 МБУК ЦБС	1-4	Умбеткалиева А.Т Замараева Е.А. Маслякова С.А.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	2. Игра-поединок фантазёров «Проказы Матушки-Зимы»	24.12.2020 МБУК ЦБС	3-4	Маслякова С.А.
<b>Самоуправление</b>	1.Мастерская Деда Мороза	07.12.2020-11.12.2020	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1.Час общения. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01.2021	1-4	классные руководители 1-4 классов
	2.Книжная выставка «Что можно прочитать о Сталинградской битве» (информационно-познавательный обзор)	21.01.2021	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
<b>Социальное направление</b>	1.Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	1-4	классные руководители 1-11 классов
	4. Оформление стенда: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	11.01.2021-22.01.2021	1-4	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	1.Соревнования по лыжному и конькобежному спорту	19.01.2021-20.01.2021	1-4	Учителя физической культуры
	2.Выставка рисунков «Не дороги, а каток! Осторожнее, дружок!»	11.01.2021-15.01.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР
<b>Общекультурное направление</b>	1.Районный фестиваль «Свет рождественской звезды»	09.01.2021	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Учитель музыки
	2.Час общения «Рождество – праздник семейный»	11.01.2021-15.01.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4.День открытых дверей для будущих первоклассников	29.01.2021	4	Директор школы Бирюкова Н.В. Учитель начальных классов Маслякова С.А.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1.Час общения. Экологическое лото «Сказки не сказки	январь	1-2	Библиотекарь Стрекозова О.В.

<b>ное направление</b>	В.Бианки»			Классные руководители 1-2 классов
<b>Самоуправление</b>	1.Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы»	18.01.2021-22.01.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов клуб старшеклассников
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	2. Час общения. Международный день родного языка (21 февраля)	19.02.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3.День защитника Отечества: 1-4 классы	18.02.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4.Книжная выставка. «Радикализм. Экстремизм. Фанатизм. Терроризм»	01.02.2021-05.02.2021	1-4	Библиотекарь
	5.Книжно-иллюстрированная выставка «Почтим подвиг героев в веках».	22.02.2021-26.02.2021	1-4	Библиотекарь
<b>Социальное направление</b>	1.Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	2.Онлайн-экскурсия «Эрмитаж»	15.02.2021-19.02.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Здоровьесберегающее направление</b>	1.Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе)	04.02.2021-05.02.2021	1-4	Учителя физической культуры
<b>Общекультурное направление</b>	1. Час общения. День российской науки	08.02.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	2.Час общения «Правила внутреннего распорядка»	февраль	1-4	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Мусагалева А.С. Классные руководители 1-4 классов
	3.Фестиваль военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!»	12.02.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов Учитель музыки
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1.Неделя ГО и ЧС	15.02.2021-19.02.2021	1-4	Учитель ОБЖ
	2.Тематическая выставка по ГО и ЧС	15.02.2021-19.02.2021	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
<b>Самоуправление</b>	2.Рейд по проверке школьной столовой «Чистый стол»	15.02.2021-19.02.2021	1-4	Клуб старшеклассников

<b>4МАРТ</b>				
<b>Духовно- нравственное направление</b>	1.Час общения. День воссоединения Крыма и России	18.03.2021	1-4	классные руководители 1-4 классов
	2.План работы на весенние каникулы	Во время каникул	1-4	заместитель директора по ВР классные руководители 1-4 классов
<b>Спортивно- оздоровительное направление</b>	1. Урок безопасности «Всемирный День Гражданской обороны»	01.03.2021	1-4	Учитель ОБЖ учителя физической культуры
	3. Инструктаж по ТБ во время весенних каникул	19.03.2021	1-4	классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР
<b>Общекультурное направление</b>	1. Концертная программа, посвящённая 8 Марта	04.03.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	3.Масленичная неделя: 1-4 классы	02.03.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1.Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23.03.2021- 29.03.2021	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
	2.Всероссийская неделя музыки	23.03.2021- 29.03.2021	1-4	Учитель музыки
<b>Самоуправление</b>	3. Смотр-конкурс классных комнат			
		22.03.2020	1-11	Заместитель директора по ВР Клуб старшеклассников детское объединение
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Духовно- нравственное направление</b>	1. Час общения, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина - «Космос – это мы»	12.04.2021	1-4	Классные руководители 1-4 кл.
	2.Книжно-иллюстрированная выставка «60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина»		1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
	4.Акция «Георгиевская ленточка-2021»	26.04.2021- 10.05.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Социальное направление</b>	2. Акция «Скворечник»	22.04.2021- 30.04.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов

	3.Акция «Весенняя неделя добра»:	12.04.2021-16.04.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4.Онлайн- экскурсия «Достопримечательности Англии»	19.04.2021-23.04.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	1. День здоровья: линейка, веселые старты, спортивные и подвижные игры	07.04.2021	1-4	Учителя физической культуры
	2. Час общения. День пожарной охраны	30.04.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1.Обзор книжной выставки «Писатели детям»	22.04.2021	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
<b>МАЙ</b>				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1.Торжественный митинг «День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	07.05.2021	1-4	Заместитель директора по ВР классные руководители 14 классов клуб старшеклассников
	4.Акция «Окна Победы»	09.05.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	5.Час поэзии «Путь мужества и славы» (чтение стихов о войне)	18.05.2021	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В.
<b>Социальное направление</b>	1. Экскурсии к мемориалу «Вечная слава» и памятникам	04.05.2021-08.05.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4. Инструктаж по ТБ во время летних каникул	21.05.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	1.Акция «Нет - терроризму!»	17.05.2021-28.05.2021	1-4	классные руководители 1-4 классов
<b>Общекультурное направление</b>	1. Час общения «Международный день семьи»	15.05.2021	1-4	классные руководители 1-4 классов
	3.Торжественная линейка «Последний звонок».	25.05.2021	1-4	Заместитель директора по ВР 1-4 классные руководители 1 классов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1. Час общения «День славянской письменности и культуры»	май	1-4	классные руководители 1-4 классов
	2. Выпускной -2021 для 4 класса	28.05.2021	4	Маслякова С.А.
<b>Самоуправление</b>	1.Подготовка к празднику «Последний звонок»	10.05.2021-22.05.2021	1	Классные руководители 1-4, классов



				Заместитель директора по ВР
	3. Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	май	1-4	Библиотекарь Стрекозова О.В. Классные руководители 1-4 классов
	4. Оформление школьной газеты	07.05.2020	1-11	Клуб старшеклассников, ДО
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2021	-	коллектив школы
<b>Общекультурное направление</b>	1. Международный день защиты детей	01.06.2021	ЛОЛ	начальник ЛОЛ воспитатели ЛОЛ
	2. День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	04.06.2021	ЛОЛ	начальник ЛОЛ воспитатели ЛОЛ
<b>Социальное направление</b>	1. Всемирный день окружающей среды	05.06.2021	ЛОЛ	начальник ЛОЛ воспитатели ЛОЛ
	2. День России.	11.06.2021	ЛОЛ	начальник ЛОЛ воспитатели ЛОЛ
	3. Акция «Окна России»	12.06.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов
	4. Акция «Свеча Памяти»	22.06.2021	1-4	Классные руководители 1-4 классов