

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экология»
9 класс
Учитель: Артищева Алла Михайловна

Рабочая программа по экологии составлена на основе • Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования. • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями. • Основная образовательная программа образовательного учреждения. • Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» • Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология». 8 класс Рабочая программа учебного курса «Экология» для 8 класса разработана на основе региональной программы по экологии 5– 11 класса для общеобразовательных учреждений СарИПКиПРО в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Цель работы школы на данном уровне общего образования – развитие креативной личности, способной к адекватной самооценке, самопознанию, уверенной в собственной индивидуальности, ощущающей потребность в общественном признании.

Рабочая программа учебного курса «Экология» для 9 класса разработана на основе региональной программы по экологии 5– 11 класса для общеобразовательных учреждений СарИПКиПРО в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Цель учебного предмета – формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников Специфика учебного предмета проявляется в формировании знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; воспитании потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдения здорового образа жизни и улучшение со стояния окружающей среды; развитие интеллектуальной сферы — способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, эмоциональной сферы — эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, волевой сферы — убеждения в возможности, решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС Знать /понимать: • определения основных экологических понятий; • о типах взаимодействий организмов; • разнообразии биотических связей; • законы конкурентных

отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; • об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе); • о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и под экосистем); • законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах); • о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ); • о биологической разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем; Уметь: • решать простейшие экологические задачи; • использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов; • объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; • строить графики простейших экологических зависимостей; • применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; • использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества; определять уровень загрязнения воздуха и воды; Наименование разделов: организм и среда, сообщества и популяции, экосистемы, экологические связи человека, экологическая демография, экологические проблемы и их решение Место изучения дисциплины в учебном плане: в 9 классе для изучения экологии отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов – 35 учебных недель. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Основы экологии. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/. Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. /- Москва: Дрофа, 2017 г.