

**Результаты итогового устного собеседования в 9 классе  
МБОУ СОШ с.Новоалександровка  
им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова  
Александрово-Гайского муниципального района  
Саратовской области**

На основании приказа министерства образования Саратовской области № 67 от 27.01.2021 г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020-2021 учебном году» проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе.

Дата проведения: 10.02.2021г.

Место проведения: МБОУ СОШ с.Новоалександровка

Выполняли работу - 11 обучающихся

Получили «зачет» - 11 (100% ) обучающихся 9 класса, принимавших участие в собеседовании, из них 3 обучающихся набрали минимум - 10 баллов.

Устное собеседование по русскому языку с обучающимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

Обучающиеся допустили типичные ошибки при выполнении заданий:

- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи;
- наличие фактических ошибок;
- неумение самостоятельно определить основную мысль текста;
- затруднение при выделении ключевых слов.