



**Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ с.Новоалександровка
им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова
Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ СОШ с.Новоалександровка
им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского
муниципального района Саратовской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Новоалександровка имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее МБОУ СОШ с.Новоалександровка) на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, как составная часть основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Нормативная база: Учебный план ФГОС НОО МБОУ СОШ с.Новоалександровка на 2021-2022 учебный год учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер 22540 (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- Конвенции о правах ребенка;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона и содействует исполнению ФГОС НОО.

1.3. Учебный план ФГОС НОО является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Новоалександровка.

1.4. Уровень начального общего образования МБОУ СОШ с.Новоалександровка в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней в первую смену;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа;

- продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется СанПиН, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

- Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

-введены дополнительные недельные каникулы с 07.02.2022г. по 13.02.2022г.

В сентябре - октябре - месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) - в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводится на свежем воздухе и в спортивном зале МБУ ФОК «Заволжский». Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, последними уроками в течение сентября - октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 по изобразительному искусству, 4 - 6 - по технологии, 4 - 5 уроков - театрализаций по музыке.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется затратами времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – не превышает 1,5 ч., в 4 классе – не превышает 2 ч.

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая отражает специфику МБОУ СОШ с.Новоалександровка позволяет учреждению самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы; включает в себя курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

1.6. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ с.Новоалександровка в 1-3 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 4 классе «Начальная школа XXI века».

1.7. Обязательная часть

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1 классе – 5 часов, во 2-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо,

различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится по 4 часа в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими компонентами: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

Изучение **родного языка (русского)** в начальной школе направлено на:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На его изучение отводится по 0,5 часа в 4 классе в I-II четверти.

Изучение **литературного чтения на родном языке (русском)** в начальной школе направлено на:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На его изучение отводится по 0,5 часа в 4 классе в III-IV четверти.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена следующими компонентами: иностранный язык (английский).

Иностранный язык (английский) в начальной школе со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена курсом **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (ОРКСЭ) в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие

представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения. По итогам проведенного анкетирования, в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с.Новоалександровка курс будет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена компонентом **«Технология»** (по 1 часу в 1 – 4 классах). Изучение этого предмета формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 2 часа в 1, 4 классах и 3 часа во 2,3 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

1.8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

МБОУ СОШ с.Новоалександровка соблюдает преемственность и непрерывность изучения учебных предметов, обеспечивает интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- организацию занятий, обеспечивающих усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Распределение часов:

2, 3, 4 классы – «Русский язык» по 1 часу в каждом классе.

- организацию занятий, обеспечивающих усиление предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Распределение часов:

1 класс – 0,5 часа в I-II четверти – родной язык (русский)

1 класс – 0,5 часа в III-IV четверти – литературное чтение на родном языке (русском)

В рамках внеурочной деятельности в 1, 4 классах по 1ч. «Физической культуры»

1.9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно локально-нормативным правовым актам МБОУ СОШ с.Новоалександровка.

Промежуточная аттестация проводится для контроля освоения учебного предмета, курса образовательной программы начального уровня образования.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольная работа
1 класс	Литературное чтение	Тестирование
1 класс	Математика	Контрольная работа
1 класс	Окружающий мир	Тестирование
1 класс	Музыка	Собеседование
1 класс	Изобразительное искусство	Собеседование
1 класс	Технология	Собеседование
1 класс	Физическая культура	Тестирование
2 – 4 классы	Русский язык	Контрольная работа
2 – 4 классы	Литературное чтение	Тестирование
2 – 4 классы	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
2 – 4 классы	Математика	Контрольная работа
2 – 4 классы	Окружающий мир	Тестирование
2 – 4 классы	Музыка	Собеседование
2 – 4 классы	Изобразительное искусство	Собеседование
2 – 4 классы	Технология	Собеседование
1 – 4 классы	Физическая культура	Тестирование
4 класс	Родной язык (русский)	Тестирование
4 класс	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование

**2. Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза
Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области на 2021– 2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования (5–ти дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	17 (573)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5 (17)	0,5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	10 (338)
Итого		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	0,5 (17)	-	-	-	0,5 (17)
	Литературное чтение на	0,5	-	-	-	0,5

родном языке	родном языке (русском)	(16)				(16)
Итого:		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90