

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОАЛЕКСАНДРОВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА ДМИТРИЕВИЧА ГЛУХОВА
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413387, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Новоалександровка,
ул. Прудовая, д. 12а, тел. (845 78) 2-24-02

**Анализ результатов
итогового сочинения по русскому языку в 11 классе**

1 декабря в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, согласно приказа №1400 от 26 декабря 2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 класса принимали участие в итоговом сочинении.

Цель проведения: получение допуска к итоговой аттестации.

На сочинение по русскому языку было предложено пять тем для написания. Обучающиеся работали над сочинением 235 минут. При оценивании сочинения рассматривались 5 критериев. Обучающиеся должны раскрыть выбранную тему, показать свое отношение к проблеме, владеть определенным уровнем грамотности.

Обучающиеся могли выбрать следующие темы сочинений:

НОМЕР	ТЕМА
113	Как Вы понимаете слова Г. Х. Андерсена: «Путешествовать – значит жить»?
207	Есть ли что-то в человеческой жизни, что невозможно заменить никакими технологиями?
303	Может ли совесть наказать сильнее, чем суд?
404	Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!
509	В чём может проявляться активная гражданская позиция?

Были получены следующие результаты:

клас с	план/факт	зачет/незачёт	процент выполнения
11	5/5	5/0	100%

Тему № 303 выбрали - 5 обучающихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся 11 класса верно раскрывают основную мысль сочинения, отражают её в своих рассуждениях.

Критерии оценивания				
1-соответствие теме	2-аргументация	3- композиция	4- качество речи	5 –грамотность
100%	100%	80%	100%	100%

Рекомендации:

В процессе преподавания русского языка и литературы в школе необходимо усилить внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, связанных с развитием способности создавать высказывания в рамках заданной темы, а также к развитию грамотности.