

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.НОВОАЛЕКСАНДРОВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ФЕДОРА ДМИТРИЕВИЧА ГЛУХОВА АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413387, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Новоалександровка,
ул. Прудовая, д. 12а, тел. (845 78) 2-24-02

Анализ РПР по математике

Дата проведения – 24.11.2021г.

Класс - 9

Количество обучающихся – 11

Присутствовало -10

Отсутствовало - 1

Учитель: Никуличева С.Г.

Качество знаний - 0%

Процент соответствия – 10 %

**Обобщенный план варианта КИМ и количество обучающихся,
справившихся и не справившихся с заданиями**



№ задания	Основные проверяемые требования	Модули	Количество обучающихся, справившихся с заданием	Количество обучающихся, не справившихся с заданием
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	9	1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	6	4
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	3	7
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	2	8
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	2	8

6	Уметь выполнять вычисления и преобразования (действия с десятичными дробями)	«Алгебра»	8	2
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования (арифметический квадратный корень)	«Алгебра»	6	4
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (свойства степени)	«Алгебра»	5	5
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	«Алгебра»	4	6
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	«Алгебра»	6	4
11	Уметь строить и читать графики функций	«Алгебра»	5	5
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	«Алгебра»	4	6
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	«Алгебра»	4	6
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	«Алгебра»	4	6
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	«Геометрия»	6	4
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (Понятие внешнего угла треугольника, свойства равнобедренного треугольника)	«Геометрия»	0	10
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	«Геометрия»	2	8
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	«Геометрия»	0	10

19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Анализ геометрических высказываний.	«Геометрия»	4	6
----	--	-------------	---	---

Критический уровень знаний обучающихся показали при решении заданий практико-ориентированного блока № 3,4,5, блока «Алгебра» № 9,12,13 блока «Геометрия» №16,17,18

Обучающиеся	II четверть	РПР	Количество баллов	Анализ
1	4	3	12	2б. до «4»
2	4	2	6	2б. до «3»
3	3	2	6	2б. до «3»
4	4	3	8	-
5	3	2	5	3б. до «3»
6	4	3	10	4б. до «4»
7	4	3	12	2б. до «4»
8	3	3	11	-
9	3	2	3	группа риска
10	4	2	7	1б. до «3»

качество знаний		Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
2 четв.	РПР			2 четв.	РПР	2 четв.	РПР	2 четв.	РПР					
54,50%	0	11	10	0	0	6	0	4	5	0	5	10%	0%	90%

Вывод:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся при решении заданий практико-ориентированного блока, блока «Алгебра», блока «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».